



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ "ООШ с. Правые Кумаки"**  
**Нерчинского района**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ "ООШ с. Правые Кумаки" на 2022-2023 учебный год

Учебный план (недельный) МБОУ "ООШ с. Правые Кумаки" на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО)

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов. Для разработки учебного плана использовались

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 1.09.2016 №08-1803 О рекомендациях по реализации проедметной области ОДНКНР для основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-8 классов - не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах - 1,5 ч.,

в IV-V классах - 2 ч.,

в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 - 40 минут, во 2-4 классах – 40-45 минут. Предельно-допустимая нагрузка в 1 классе – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 26 часов при 6-дневной неделе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

-письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

-Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

-Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.



**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане 2-4 классов часть, формируемая в образовательном учреждении, представлена дополнительными часами на изучение предметов обязательной части (русский язык: 2 кл. – 1 час, 3 кл. – 1 час, 4 кл. – 1 час; математика: 2 кл. – 1 ч. и 1 часом на изучение предмета «Информатика» во 2, 3, 4 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, 1 ч. на изучение факультативного курса региональной направленности «Забайкаловедение» в 3-4 классах и факультативными занятиями во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану ОУ.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования (5-8 кл.) ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока – 40-45 минут. Учебный план основного общего образования как часть основной образовательной программы составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; — внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет не менее 34 недель в V–VIII классах

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию приоритетных для школы задач:

- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с обучающимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
- интеграцию общего и дополнительного образования;
- развитие здоровьесберегающей среды школы;
- формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности.

В учебном плане 5 класса в обязательной части для полной реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделено 1 час в неделю, в 7-8 классах выделено по 1 часу в неделю, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными часами на изучение предметов обязательной части (курсом ОБЖ в 5-7 классах по 1 часу в неделю, курсом «Информатики и ИКТ» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, курсом «Основы финансовой грамотности» (ОФГ) в 8 классе по 1 часу в неделю). По 1 часу в неделю в 5 классе

формируется участниками образовательных отношений. По 1 часу в 6 классе и два часа в 7 классе отведено на индивидуальные, групповые занятия в целях реализации интегрированного учебного курса «Забайкаловедение», состоящий из 6 учебных модулей, взаимосвязанных с учебными областями и Программой воспитания и социализации ФГОС, разработанных с учетом региональной, национальной, этнокультурной специфики Забайкальского края. Также реализуется через курсы в 6 классе «Живое слово Забайкалья» - 34 ч., в 8 классе «Черчение» - 34 ч.

По биологии в 5-8 классах предусмотрены практические занятия на пришкольном участке в июне, июле и августе.

По технологии в 5-8 классах предусмотрены сельскохозяйственные работы в мае и сентябре.

Учебный план среднего общего образования МБОУ ООШ с. Правые Кумаки является нормативным документом, который последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю).

Учебный план обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрено распределение часов в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), предварительно проводимом опросе администрацией образовательного учреждения. Тем самым предоставляя обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план по АООП для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в условиях общеобразовательного класса сформирован для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путем организации специального сопровождения.

Осуществляется обучение детей с ОВЗ (по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития в. 7.1 и 7.2) в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения - 9 лет: в начальной школе - 4 года; в основной школе - 5 лет. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

При обучении по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех обучающихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально.

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития может ограничиваться начальными классами. По окончании начальных классов психолого-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе на обучение по общеобразовательной программе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план V - IX классов по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Так же в нашей школе осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальной адаптированной программе обучающихся с умственной отсталостью) в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, 2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели (при 5-дневной учебной неделе), продолжительность урока в 1 и во второй четвертях – 35 минут, в третьей и четвертой четвертях - 40 минут. Продолжительность учебного года во втором – девятом классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во II-XI классах — 40-45 минут, коррекционных занятий 5-15 минут.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

При обучении по адаптированной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех обучающихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Специфика общеобразовательных курсов в адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся.

Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

#### Начальная ступень

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития обучающимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- с целью расширения кругозора, развития образного мышления, речи обучающихся увеличено учебное время на предмет «Чтение и развитие речи» и «Русский язык», ОБЖ в 5-7,9 классах – 1 час в неделю, курсом «Информатики и ИКТ» в 2-6 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Основная ступень

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку обучающихся к практической деятельности в повседневной жизни и овладение элементарными знаниями об основах информационных компьютерных технологий.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии, географии Забайкальского края.

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, в том числе Забайкальского края, а также раздела «Общая биология».

Предметная область «Обществознание» представлена предметами «История», «География» и «Основы социальной жизни», которые ориентированы на подготовку обучающихся к овладению основными навыками социального общения и постижения мира истории и истории отечества.

«Искусство» в 5-9 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» направленные на формирование зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Трудовое обучение» и «Профессионально-трудовое обучение» реализуется в рамках программы Центра образования информационного и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе центра.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

В качестве индивидуальных и групповых занятий предусмотрены занятия с логопедом, психологом и дефектологом (от 1 до 5 часов).





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБОУ «ООШ с. Правые Кумаки» на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		VI	VII	VIII	
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	
	Литература	2	2	2	
Родной язык и литература	Родной язык (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	
	Геометрия		2	2	
	Информатика		1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	
	Химия			2	
	Биология	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	
	Физическая культура	3	3	3	
<b>Итого при 6-дневной неделе</b>					
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Живое слово Забайкалья		1			
Информатика		1			
ОБЖ		1	1		
Основы финансовой грамотности		1			
Факультативные курсы					
Индивидуальные, групповые занятия			1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	35	36	



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «ООШ с. Правые Кумаки» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V				
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5				
	Литература	3				
Родной язык и литература	Родной язык (на русском языке)	0,5				
	Родная литература (на русском языке)	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2				
	Обществознание					
	География	1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1				
Искусство	Музыка	1				
	Изобразительное искусство	1				
Технология	Технология	2				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2				
Итого при 6-дневной неделе		28				
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		1				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29				
Внеурочная деятельность		3				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе по СанПин		32				



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «ООШ с. Правые Кумаки» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		II	III	IV
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (на русском языке)	0,5	0,5	0,5
	Родное литературное чтение (на русском языке)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе				
Итого при 6-дневной неделе		22	22	22
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Забайкаловедение			1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
	Литературное чтение			
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
	Математика	1		
Факультативные занятия		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «ООШ с. Правые Кумаки» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I			
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5			
	Литературное чтение	4			
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (на русском языке)	-			
	Родное литературное чтение (на русском языке)	-			
Иностранный язык	Иностранный язык	-			
Математика и информатика	Математика	4			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0			
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура	Физическая культура	2			
Итого при 5-дневной неделе		20			
Итого при 6-дневной неделе					
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>			
Физическая культура		1			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049260

Владелец Бякин Николай Анатольевич

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024